

TECNICATURA SUPERIOR EN

ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO

PROPUESTA DE ALCANCE DE CONTENIDOS

PRIMER AÑO

1) ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO I

Objetivos

- Reconocer los determinantes sociales e históricos que surcaron el campo de la Salud --- Mental en el desarrollo de la práctica en la argentina y otras partes del mundo.
- Analizar el contexto en que se inscribe la labor del Acompañante Terapéutico.
- Identificar la función, el desempeño del rol y el campo de intervención.
- Comprender los alcances y límites en el desempeño del rol.
- Reconocer las diferencias con otras prácticas comunitarias, terapéuticas y educativas.

Contenidos

Acompañamiento Terapéutico. Historia del Acompañamiento Terapéutico. Modelos teóricos. Perfil del Acompañante Terapéutico. Roles del Acompañante Terapéutico

Conceptualizaciones acerca de la salud. Recorrido histórico del concepto. Salud e Ideología. Salud y sistema económico. Salud y educación. Sistemas de salud en Argentina. Medicina natural y medicina científica. Psiquiatría y antipsiquiatría.

Comunidad: Concepto. Salud pública. Salud comunitaria. La educación para la salud. Concepción desarrollista en salud. Concepción participativa integral. Los programas de salud y el compromiso educativo. Atención primaria de la salud. Hacia una conciencia sanitaria popular.

Concepto integral de la salud. Disciplina. Multidisciplinariedad. Interdisciplinariedad. Transdisciplinariedad. Funcionamiento de equipos interdisciplinarios. El Acompañante Terapéutico como integrante del equipo interdisciplinario de salud.

Epidemiología y Estadística Básica: Concepto, historia, propósitos y objetivos de la Epidemiología. Cadena Epidemiológica. Variables clásicas de la epidemiología: tiempo, lugar y persona. Concepto de epidemia, pandemia, epidemia y brote. Concepto y usos de las estadísticas. Fuentes de información. Definición de los conceptos de incidencia, prevalencia, razón, índice y frecuencia.

2) PSICOLOGÍA SOCIAL

Objetivos

- Reconocer la importancia del sujeto en su interrelación en ámbitos psicosociales.

Favorecer la comprensión de la construcción subjetiva en su relación dialéctica con la sociedad y su articulación con la cultura.

- Comprender la comunicación como proceso social complejo y multideterminado

Contenidos

Introducción a la psicología social. Historia de la Psicología social argentina. Concepto de ECRO.

Comunicación: concepto. Axiomas de la comunicación.

Aprendizaje: concepto. Aprendizaje en sentido amplio y en sentido restringido. Articulación de los conceptos de aprendizaje y salud. Aprendizaje y subjetividad moderna. Matrices de aprendizaje.

Vínculo. Concepto. Campos de interacción y de conducta. Lógica de los vínculos en los diferentes ámbitos.

3) PSICOLOGÍA GENERAL

Objetivos

- Comprender al sujeto humano en su condición biopsicosocial.
- Conocer los distintos ámbitos en que se desenvuelve la Psicología y la modalidad interdisciplinaria del trabajo.
- Adquirir una visión pluralista que permita una comprensión convergente de los procesos psicológicos.

Contenidos

Los hechos psíquicos. Especificidad, delimitación y características de los hechos psíquicos. Carácter sistemático. Carácter repetitivo. Carácter constructivo. Carácter global o unitario. Carácter mediatizador. Carácter compensatorio. Carácter vicariante o sustitutivo. Carácter significativo.

Psicología de la inteligencia y el conocimiento. El carácter constructivo del psiquismo y el problema del aprendizaje. Asimilación, acomodación, adaptación. Esquemas. Reflejos. Hábitos. Asociación. Representación. Imitación. Juego.

Concepto de libido. La afectividad humana. Instintos. Reflejos. Tropismos. Pulsión. Deseo. Sentimientos. Sexualidad. Agresividad.

La estructura de la personalidad psíquica. Lo innato. Lo adquirido. Primera formulación tópica: inconsciente. Pre-consciente. Consciente. Segunda formulación tópica: yo, super-yo, ello. Instauración del yo. Narcisismo. Represión.

Psicología de la conducta. La conducta en Psicología. Áreas de la conducta. Conducta y jerarquización de las áreas. Las áreas en el curso del desarrollo. Motivación de la conducta. Conflictos. Sentido de la conducta.

El sujeto y la construcción de los vínculos. El proceso de identificación. El vínculo en la constitución del sujeto. Procesos de interacción social. Mecanismos de defensa del yo: proyección, introyección, regresión, desplazamiento, represión, conversión, aislamiento, inhibición, racionalización, formación reactiva y sublimación.

Transferencia y contratransferencia.

4) SALUD MENTAL I

Objetivos

- Identificar síntomas psíquicos que puedan requerir esquemas de atención con acompañamiento terapéutico.
- Dominar los aspectos generales sobre psicopatología a los fines de comprender el lenguaje de los profesionales, psicólogos/psiquiatras.
- Aplicar los conceptos en situaciones prácticas propias de la futura tarea, en el campo individual y comunitario y en el marco del equipo interdisciplinario.

Contenidos

Esquema de trastornos y elementos para el diagnóstico. Trastornos del ánimo. Trastornos de ansiedad. Trastornos de personalidad. Psicosis. Discapacidad intelectual.

Patologías de la niñez. Patologías orgánicas y genéticas: autismo, epilepsia, síndrome de Down, síndrome del X frágil y otros.

Psicopatologías: neurosis, depresión ansiedad, psicosis.

Patologías de la Pubertad y la Adolescencia. Crisis. Síndrome normal de la adolescencia. Adicciones: drogas y alcohol. Factores de riesgo suicidas. Trastornos alimentarios.

Patologías de la adultez: Trastornos psiquiátricos.

Patologías de la vejez. Deterioro cognitivo. Demencia y demás trastornos psicopatológicos.

El campo de la Salud Mental. La noción de "Locura". La noción de Enfermedad Mental. Enfermedad: determinaciones sociales, culturales de la salud y enfermedad. Factores psíquicos, endógenos, exógenos y somáticos. El sentido de la realidad, su conservación y pérdida en neurosis y psicosis. Conciencia de realidad.

Teoría de la angustia. La angustia en la vida psíquica. La angustia Vital. La angustia como factor patogénico. La angustia traumática. Angustia de aniquilamiento. La angustia psicótica. Angustia de castración. La angustia y el pensamiento mágico (pre lógico). La angustia abandono (estadios del Yo). Angustia neurótica. Neurosis de angustia. Fobias. Neurosis actuales.

Diversos diagnósticos de enfermedades psiquiátricas.

5) MODALIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO

Objetivos

- Identificar modalidades innovadoras de Acompañamiento Terapéutico que responden a situaciones excepcionales, mediante intervenciones y dispositivos sistematizados de manera paulatina.
- Caracterizar las intervenciones de Acompañamiento Terapéutico que permitan una atención personalizada, implementada en el medio familiar, social, comunitario y/o instituciones asistenciales.
- Reconocer las necesidades de las personas con distintos padecimientos.
- Elaborar informes pertinentes relacionados con la práctica.

Contenidos

Niñez y adolescencia. Acompañamiento terapéutico en la vida cotidiana. Ámbitos donde se requiere la ayuda de otro o el sostén de un adulto extra familiar. Seguimiento y supervisión. Ámbitos de trabajo. Actividades sociales y recreativas: de la casa al espacio público.

Intervención del Acompañante Terapéutico dentro de la institución educativa. Su relación con docentes, directivos, maestros integradores y otros miembros de la institución educativa. Integración e integración escolar.

Adultos-adultos mayores. Acompañamiento Terapéutico en la vida cotidiana. Condiciones tendientes a poner en funcionamiento tratamientos especificados por el/los profesionales de la salud. Sostén de tratamientos en marcha. Momentos de crisis. Ámbitos de trabajo. Actividades sociales y recreativas: de la casa al espacio público.

El AT en el equipo interdisciplinario: encuadre y funciones. Atención domiciliaria. Atención institucional. Atención itinerante: diferentes encuadres. Descripción: organigrama. Genograma. Diagrama.

Entrevista: definiciones conceptuales. Distintos tipos de entrevistas. Estructura de la entrevista y encuadre. Formulación de los objetivos. Construcción de un protocolo de entrevista. Devolución.

Informe: definiciones conceptuales. Distintos tipos de informe. Informe y encuadre. Aspectos formales. Aspectos de contenido. Técnicas de elaboración de informes. Cuaderno de información.

Visita domiciliaria. Definición. Objetivos. Aportes del Equipo Interdisciplinario. Planificación. Desarrollo. Entrevista individual. Entrevista grupal. La escucha. La observación. Registro. Informe.

Ética Confidencialidad. Límites y excepciones. Archivos y custodia de la documentación clínica en la consulta y centros sanitarios. La jerarquía profesional y las relaciones en una institución sanitaria.

6) PSICOLOGÍA DE LOS CICLOS VITALES

Objetivos

- Comprender el desarrollo del sujeto durante su ciclo vital y los principales cambios psíquicos, físicos, cognitivos, sociales y afectivos que se producen en el mismo.
- Reconocer los distintos tiempos madurativos, cronológicos y subjetivos.
- Caracterizar los procesos psíquicos de la niñez, adolescencia, adultez y vejez.
- Comprender los procesos psíquicos de la conformación de la pareja, la constitución de vínculos de alianza y la familia.

Contenidos

Revisión crítica del concepto evolutivo en psicología. Teórica y corrientes. Desarrollo, evolución, crecimiento, maduración. Tiempo biológico, tiempo cronológico y tiempo psíquico.

Desarrollo desde el nacimiento hasta la pubertad. Proceso de desarrollo y constitución del sujeto; desarrollo psicomotor, intelectual, lingüístico, socio afectivo. Construcción del cuerpo. El juego. Su función estructurante en el niño. Desarrollo posterior del juego. Funciones parentales, constitución del vínculo parento-filial.

Metamorfosis de la pubertad y procesos psíquicos en la adolescencia. La adolescencia para la psicología evolutiva. Trabajos psíquicos que caracterizan el proceso adolescente. Salida exogámica. Constitución del vínculo de pareja. Enamoramiento. Del enamoramiento al amor.

Prematuración humana. Necesidad de amparo y sostén biológico y psíquico. Entorno de crianza y contexto identificador en la infancia y niñez.

Sexualidad humana. Manifestaciones de la sexualidad en la niñez. Manifestaciones del complejo de Edipo. Latencia. Construcción de diques anímicos.

Familia como estructura. Lugares y funciones de la dinámica familiar. Diferentes organizaciones familiares actuales. Migración de los hijos-reestructuración de la familia. Contexto institucional, cultural, social, político, económico en el proceso de constitución psíquica.

Implicancias subjetivas del proceso de envejecimiento. Sexualidad en la vejez. Procesos de duelo y trabajo de simbolización de las transformaciones que se producen en la vejez. Vejes y familia. Relaciones intergeneracionales.

7) SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS de la COMUNICACIÓN

Objetivos

- Conocer los hitos normales del desarrollo en cuanto al lenguaje y la comunicación.
- Conocer los diferentes tipos de SAAC.
- Tomar decisiones adecuadas acerca de la implementación y el uso de SAAC.
- Implementar sistemas alternativos de comunicación acorde a las necesidades de cada persona.
- Facilitar la adquisición del lenguaje a través del uso de SAAC en las personas que así lo requieran, favoreciendo así sus funciones cognitivas y comunicativas.

Contenidos

El desarrollo del lenguaje y la comunicación. Hitos esperables en el desarrollo del lenguaje y la comunicación y signos de alerta.

Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación. Definición, historia y clasificación.

Características de las personas que pueden requerir un SAAC. Elección del SAAC más apropiado, aspectos relevantes.

La comunicación bimodal. Definición, características, programas, destinatarios y aplicación del sistema bimodal.

Tableros de comunicación. Definición, características, tipos y destinatarios.

SAAC por intercambio de imágenes (PECS). Definición, destinatarios, fases de implementación.

Comunicadores dinámicos. Uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en la comunicación asistida. Comunicadores a través de la PC. Comunicadores móviles basados en Android.

8) DISPOSITIVOS Y AMBITOS DE ABORDAJE

Objetivos

- Reconocer las implicancias subjetivas del desempeño del rol.
- Formular estrategias de acompañamiento terapéutico.
- Reflexionar acerca del rol de Acompañante Terapéutico en un proceso de construcción y reconstrucción ética.
- Aplicar los contenidos teóricos pertinentes.

Contenidos

La observación. Conceptualización. Observación instrumental. Observación participante. Disociación instrumental. Lenguaje analógico. Lenguaje digital. Autoregistro. Registro de actividades.

Las instituciones. Relación instituido-instituyente. Grupos e instituciones, atravesamientos mutuos. Las organizaciones.

Ámbitos. El AT en instituciones: casa de medio camino, hogares de día, instituciones psiquiátricas. Inserciones en la vida cotidiana. Internación domiciliaria. AT Escolar. Acompañamiento Terapéutico en el Ámbito Judicial. AT con enfermos terminales o patología orgánica crónica. Acompañamiento al vínculo neo natal.

AT en el campo de la tercera edad, geriatría, estimulación cognitiva.

Encuadre. Dispositivos de intervención.

9) PRÁCTICAS de OBSERVACIÓN

Alcances de la materia

El módulo de desarrollo de las prácticas inicia la construcción de la actitud que requiere el desempeño del rol del Técnico Superior en Acompañamiento Terapéutico, el que se irá proyectando y profundizando. Este módulo intenta articular los contenidos conceptuales y actitudinales con los procedimentales más específicos de su ámbito laboral.

10) SEMINARIO DE DESARROLLOS TEÓRICOS

Alcances de la materia

El Seminario es un grupo de aprendizaje activo pues los participantes no reciben la información ya elaborada, sino que la buscan, la indagan por sus propios medios, revisando las fuentes bibliográficas

para comprender los aspectos básicos del proceso de investigación y su aporte en la generación de información precisa y confiable, así como de nuevos conocimientos.

La ejecución de un Seminario ejercita a los estudiantes en el estudio personal y de equipo, El Seminario es fundamentalmente una práctica.

Para el logro de estos objetivos, el Seminario se vale de:

Formación para el trabajo personal

Formación para el trabajo original

Formación para el trabajo en equipo y

La investigación bibliográfica de temas específicos.

Los temas serán propuestos por los alumnos conformados en equipo y serán guiados por un docente, aquel que resulte más apropiado al tema de su elección.

Se deberá tener en cuenta para justificar el abordaje, su articulación con los temas trabajados durante los módulos cursados en forma precedente.

SEGUNDO AÑO

11) ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO II –NIÑEZ-

Objetivos

- Identificar la importancia del acompañamiento en la mejora de las condiciones biopsicosociales del niño y en relación a su familia y entorno inmediato.
- Reconocer las necesidades del niño en las situaciones de la vida cotidiana
- Reconocer las necesidades del niño ante discapacidades o enfermedades terminales.

Contenidos

El AT en la práctica con niños con diferentes trastornos y discapacidades. El AT su relación con la familia y el niño. El rol y las funciones del AT en el trabajo interdisciplinario. El rol del acompañante dentro de una familia que más o menos recientemente recibe a un niño con alguna discapacidad. Aspectos técnicos y legales en el acompañamiento terapéutico.

Diversidad de abordajes en la práctica del AT. El juego como herramienta privilegiada en el trabajo con niños.

Campo y ámbitos de tarea: El lugar del niño en la estructura familiar. El AT dentro del contexto familiar. El AT en el dispositivo institucional. El acompañamiento en el ámbito educativo. Rol del Acompañante en el juego, en el fomento de la autonomía personal futura de niños y niñas con discapacidad o en riesgo de padecerla.

Resiliencia: conceptualización. Pilares de la resiliencia. Aportes. Prevención y resiliencia. Ámbitos. Individuos resilientes. Familia y resiliencia. Resiliencia en las intervenciones comunitarias.

12) TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y DISCAPACIDAD EN LA NIÑEZ

Objetivos

- Delimitar las estructuras clínicas de los trastornos que se manifiestan en la niñez.
- Aplicar los conceptos en situaciones prácticas propias de la futura tarea, en el campo individual y comunitario y en el marco del equipo interdisciplinario.

Contenidos

Trastornos del Espectro del Autismo. Descripción, características. Tipos. Epidemiología. Teorías Explicativas. Intervención psicoeducativa.

Discapacidad Intelectual y Retraso Global del Desarrollo. Etiología de la discapacidad intelectual. Clasificación. Descripción de los niveles. Las formas etiológicas. Tendencias actuales de la asistencia.

Trastornos en la Comunicación. Descripción. Clasificación. Etiología. Tendencia en la Intervención.

Trastornos de Déficit de Atención con Hiperactividad. Descripción. Clasificación. Etiología. Tendencia en la Intervención.

Trastornos Motores. Descripción. Clasificación. Etiología. Tendencia en la Intervención.

Otros trastornos del neurodesarrollo.

13) PSICOLOGÍA EVOLUTIVA I

Objetivos

- Comprender que el desarrollo humano interrelacionando aspectos biológicos, psicológicos y socioculturales.
- Adquirir las herramientas teóricas para abordar la cuestión del desarrollo psicológico infantil.

Contenidos

La psicología evolutiva. Su objeto y método. La psicología evolutiva, su abordaje desde una perspectiva histórica.

El desarrollo emocional del niño. El desarrollo sexual del niño. La representación del afecto. Afecto y emoción. Promoción de la investigación teórica y la observación crítica de las condiciones psíquicas de los niños en las diferentes etapas desde el nacimiento hasta la pubertad. Las diferentes manifestaciones que presenta el medio psíquico externo (ámbito familiar, instituciones hospitalarias, instituciones sociales), El período de lactancia. Observación y cuestionarios. La pulsión de saber. La sublimación.

El desarrollo psicomotor del niño. La psicomotricidad: origen y evolución del concepto. Incidencia del movimiento en el desarrollo psicológico del niño. Desarrollo del esquema corporal. Movimientos involuntarios y voluntarios. Desarrollo de la extensibilidad y postura. Control tónico-postural. Coordinaciones sensoriomotrices. Praxias. Lateralidad funcional. Génesis, evolución y efecto de la educación.

El desarrollo cognitivo del niño. Aportes teóricos de Jean Piaget. La inteligencia sensorio motriz. La función simbólica. Las operaciones concretas: Génesis.

La adquisición y desarrollo del lenguaje. Aspectos psicológicos. Aspectos lingüísticos. Aspectos psicolingüísticos. Adquisiciones fonológicas, semánticas, sintácticas. El prelenguaje. El primer lenguaje. El lenguaje propiamente dicho.

El desarrollo del juego, del dibujo, de la socialización en el niño. El juego. Su función estructurante. Significado y función del juego. El juego de ejercicio, el juego simbólico y el juego de reglas. El juego en la autoesfera, en la microesfera y en la macroesfera. La creación poética y el juego. Significado y función del dibujo. Fases. El proceso de socialización.

14) ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO

Objetivos

- Reconocer los niveles de organización del cuerpo humano considerándolo como un todo.
- Dominar el lenguaje médico a los fines de participar en el trabajo en equipos interdisciplinarios.

Contenidos

Organización del cuerpo humano: el cuerpo como un todo, niveles de organización estructural, el proceso de la vida. Nivel de organización químico. Procesos biológicos del cuerpo humano.

Principios de protección, sostén y movimiento: el sistema tegumentario: la piel y sus anexos. El sistema esquelético: el tejido óseo y los huesos. El sistema articular y muscular.

Transporte y defensa: la sangre, el sistema linfático y el sistema inmunitario.

Mantenimiento del cuerpo humano: el aparato cardiovascular: corazón, vasos sanguíneos y hemodinamia. El sistema respiratorio. El sistema digestivo: metabolismo y nutrición. Sistema urinario: homeostasis hídrica, electrolítica y ácido-básica. Deshidratación.

Enfermedad y noxa. Inflamación. Cambios hemodinámicos. Manifestaciones clínicas. Necrosis y reparación.

Continuidad. Los aparatos reproductores: el desarrollo y la herencia.

Comunicación control e integración: el sistema nervioso: ontogenia y desarrollo fisiológico, órganos y divisiones, tejido nervioso, células nerviosas, nervios, arcos reflejos, sinapsis. Organización funcional y enfoque neuropsicológico.

Sistema nervioso central: medula espinal. Meninges y espacios con líquido cefalorraquídeo. Control de la postura y equilibrio.

Divisiones del encéfalo: tronco encefálico: bulbo raquídeo, protuberancia mesencéfalo.

Cerebelo. Di encéfalo: tálamo, hipotálamo. Eje, hipotálamo-hipofisario. Sistema límbico.

Cerebro: hemisferios cerebrales, lóbulos, cisuras, circunvoluciones cerebrales. Proyecciones del tronco encefálico de la corteza cerebral.

La corteza cerebral y el movimiento voluntario: funciones cerebrales superiores y sistemas funcionales complejos. Asimetría y dominancia cerebral.

Sistema nervioso autónomo: anatomía funcional, vías de conducción autónoma, sistema simpático y parasimpático. Neurotransmisores, unión neuromuscular. La unidad motora.

Sistema nervioso periférico. Nervios raquídeos y pares craneales. Órganos de los sentidos.

El sistema endócrino: mecanismo de acción de las hormonas, hormonas proteicas y esteroideas. Regulación de la secreción hormonal. Hipófisis: adenohipofisis y neurohipofisis. Hipotálamo. Tiroides. Paratiroides. Glándulas suprarrenales: corteza y medula suprarrenal, páncreas endocrino. Timo, placenta, glándula pineal. Glándulas sexuales masculinas y femeninas. Otros tejidos endocrinos.

15) NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Objetivos

- Hacer reflexiones críticas acerca del correcto uso de las TIC en la terapia y en la sociedad en general.
- Conocer, buscar y evaluar materiales multimedia disponibles destinados a la terapia.

- Producir material terapéutico multimedia adaptado a los diferentes necesidades de las personas a tratar en terapia.
- Desarrollar habilidades para utilizar redes de trabajo colaborativo asistidas con las TICs.
- Aplicar los conocimientos adquiridos acerca de las nuevas tecnologías en el ámbito terapéutico, personal y social.

Contenidos

Alfabetización Digital: Uso básico de la computadora. Uso de procesadores de textos. Uso de programas de presentaciones. Manejo básico de internet.

Nuevas Tecnologías de la comunicación. Transformaciones y desafíos en la sociedad y la terapia: Impactos y cambio sociales. La sociedad planetaria y el control tecnológico. Reflexión crítica sobre las implicancias de las TICs en el contexto actual, en la vida de los sujetos y en las instituciones terapéuticas. Las TICs como herramienta facilitadora de la inclusión social de las personas con discapacidad.

El uso de las TICs como potenciadoras de la enseñanza en el ámbito terapéutico: Producción de materiales para la estimulación cognitiva. Producción de materiales para la prevención del deterioro cognitivo. Producción de materiales adaptados a las necesidades específicas de niños, jóvenes y adultos con discapacidad intelectual. Producción de materiales de apoyo a la comunicación (comunicadores dinámicos).

La enseñanza de habilidades y competencias para el desarrollo de trabajo colaborativo. Creación de redes de comunicación asistidas por las TICs

16) TEORÍA DE LOS GRUPOS

Objetivos

- Comprender los vínculos que se establecen en los grupos humanos y las modalidades de respuesta interpersonal y social.
- Promover un posicionamiento que permitan una adaptación activa, creativa y transformadora de las personas sobre su realidad cotidiana.
- Enfatizar el enfoque que inscribe al paciente y su padecimiento en una problemática familiar grupal y social.

Contenidos

Teoría de los grupos. Surgimiento de la palabra grupo. Serie, grupos efímeros, grupos medianos. Grupo operativo: origen, características. Organizadores grupales. Supuestos básicos, teoría de Bion.

Roles. Roles funcionales y disfuncionales. Conflictos de roles. Status. Concepto. Fuentes de status. Símbolos de status. Efectos del status en las organizaciones.

Dinámica de grupo. Génesis. Dinámica del proceso. Estructura de los grupos. Objetivos del grupo y la influencia de éstos sobre los miembros. La autoridad en los grupos. Las reglas y estatutos como expresiones de autoridad. Las relaciones interpersonales ajustamientos, bloqueos. Soluciones liderazgo comunitario. Acción grupal.

Organizadores Grupales. Conceptualización. Tarea. Pre-tarea. Lo Manifiesto y lo Latente.

El Trabajo en grupos: educacionales, reflexivos, institucionales. Principios de la acción: ambiente, reducción de la intimidación, liderazgo distribuido, formulación de un objetivo, flexibilidad, consenso, compenetración del proceso, evaluación permanente.

La dialéctica en Pichón Rivièrè. Rol del coordinador y el observador. Momentos del grupo. Concepción de salud-enfermedad.

Sistemas familiares. Pichón Rivièrè y el grupo operativo en psicoterapia familiar. Tipos de familia. Las características. Las crisis como tipología. Crisis: tensión. Definición. Tipos de crisis: crisis masivas; crisis estructurales; crisis evolutivas; crisis de desvalimiento; crisis inesperada. Obstáculos. Diagnóstico. Modelos de tratamiento. Enfoque sistémico.

Grupos terapéuticos. Los aportes de Kaes. Grupos monosintomáticos.

Trabajo en equipo. Diferencia entre grupo y equipo. Etapas de desarrollo del trabajo en equipo y su dinámica interna.

17) ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO III

Objetivos

- Identificar la importancia del acompañamiento en la mejora de las condiciones biopsicosociales del individuo y en relación a su entorno inmediato.
- Reconocer las necesidades de la persona en las situaciones de la vida cotidiana.

Contenidos

Adolescencia. El adolescente y su entorno familiar. Dificultades escolares e inserción social en la adolescencia. Factores de riesgo en la adolescencia.

La planificación centrada en la persona. Fomento de la participación y la inclusión social. El fomento de los hábitos saludables. El fomento en la autonomía, la independencia y la autodeterminación. La vida independiente. La toma de decisiones en personas con dificultades para ello.

Rol del Acompañante Terapéutico en las distintas situaciones. En el ámbito laboral, en el tiempo de ocio. Calidad de vida en las personas que requieren ser acompañadas. Abordaje interdisciplinario. Medios de accesibilidad. Recursos comunitarios.

Adicciones Distinción entre toxicomanía y adicción. El adicto según la estructura clínica de base. Drogadicción, Alcoholismo, Ludopatía, otras. Distintas posibilidades de abordaje. Trabajo de casos clínicos.

Trastornos de la alimentación. Concepto. Clasificación. Epidemiología. El Acompañante Terapéutico en los trastornos de la alimentación. Contexto familiar y social. Recursos comunitarios. Abordaje interdisciplinario.

Violencia: concepto. Violencia familiar: tipos. Abuso sexual. Psicología de la víctima. Rol y funciones del Acompañante Terapéutico en casos de trabajo con víctimas. Factores de resiliencia. Abordaje interdisciplinario. Recursos familiares y comunitarios.

18) SALUD MENTAL II

Objetivos

- Identificar manifestaciones psicopatológicas y síntomas psíquicos que pueden requerir esquemas de atención con acompañamiento terapéutico.
- Dominar los aspectos generales de los diferentes trastornos a los fines de comprender el lenguaje de los profesionales tratantes.
- Aplicar los conceptos a la futura tarea.

Contenidos

Trastorno bipolar. Crisis y evolución. Las circunstancias de aparición. La crisis y su evolución clínica. Factores etiológicos, orgánicos y físicos.

Espectro de la Esquizofrenia. Historia y definición de la noción de esquizofrenia. Resumen de los problemas psicopatológicos. El proceso esquizofrénico. Factores psicosociales. La familia y el ambiente de las personas con esquizofrenia. Estudio clínico. Distintas formas (graves, menores). Evolución y Pronóstico.

Otros trastornos. Síntomas somáticos. Fobias. Trastornos de ansiedad. Trastorno obsesivo-compulsivo. Trastornos asociados al trauma. Trastorno de la personalidad. Depresión.

Adicciones Distinción entre toxicomanía y adicción. El adicto según la estructura clínica de base. Drogadicción, Alcoholismo, Ludopatía, otras.

Trastornos de la alimentación. Imagen corporal y trastornos alimentarios. Clasificación: anorexia y bulimia: características. Personalidad en el trastorno alimentario. Evolución y pronóstico.

Violencia: concepto. Violencia familiar: tipos. Abuso sexual. Psicología de la víctima.

Vejez. Afecciones y complicaciones frecuentes en la ancianidad. Trastornos del deterioro cognitivo. Diagnóstico y sintomatología.

19) PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II

Objetivos

- Identificar los procesos de cambio tanto normativo como no normativo que acontecen durante la adolescencia, la adultez y la senectud, a nivel cognitivo, afectivo y social. Adquirir los conocimientos y habilidades básicas que permitan describir y explicar el desarrollo en este periodo del ciclo vital, así como de las diferencias en estos procesos de desarrollo entre unas personas y otras.
- Identificar diferencias, problemas y necesidades.
- Sentar las bases que permitan predecir e intervenir en el desarrollo con el fin de optimizarlo.

Contenidos

Adolescencia. La adolescencia para la Psicología Evolutiva. Las metamorfosis de la pubertad. El cuerpo, su significación. Esquema corporal. Imagen inconsciente del cuerpo. Impronta de las transformaciones culturales. Concepto de crisis, ruptura y resignificación. Estructura adolescente: lo que permanece y lo que cambia.

Salida exogámica. Elección de pareja. Enamoramiento, idealización. Sobreestimación sexual. Del enamoramiento al amor. Vicisitudes del vínculo amoroso. El amor y la pasión. Diferencias del género. Pasaje de lo familiar a lo extrafamiliar.

Momento de filiación. Constitución de familia. Advenimiento del hijo. Reorganización de la estructura familiar. Familia conyugal y familia de origen. Organizaciones defensivas. Fallas.

La familia. Conceptualización. La familia como estructura estructurante. La organización familiar a través del tiempo. Familia y Cultura. Lo que permanece y lo que cambia. Lugares y funciones de la estructura familiar. Función materna, paterna y filial. Vínculos de consanguinidad y de alianza. Valor del representante de la familia de origen.

Ciclo vital. Cambio y desarrollo durante la adultez y la vejez, desarrollo físico, cognitivo, social y de la personalidad durante la adultez y la vejez.

20) PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES I

Objetivos

- Identificar las funciones y responsabilidades del Técnico Superior en Acompañamiento Terapéutico.
- Participar en espacios grupales de Acompañamiento Terapéutico.

Contenidos

Visitas institucionales. Entrevista inicial con la institución dónde se realizará la práctica.

Relevamiento inicial de datos de la persona designada para ser acompañada. Realización de la ficha, datos principales, resumen de la historia clínica, observaciones a tener en cuenta.

Plan de trabajo. Presentación de objetivos concretos a corto plazo y las estrategias a realizar.

Reuniones de supervisión con el equipo interdisciplinario.

Crónicas de seguimiento y evolución.

Informe de avances que incluye las acciones realizadas.

El alumno facilitará la creación de vínculos y lazos sociales a la persona que acompañe durante este proceso de aprendizaje, a través de actividades de la vida cotidiana, ya sea en espacios públicos, domicilio o instituciones.

En las prácticas profesionalizantes del tercer año se propone implementar: Coordinación de grupos. Coordinación de talleres y otros dispositivos integradores. Supervisión de casos. Participación en Ateneos interdisciplinarios. Participación en la gestión de recursos en relación con los perfiles de los usuarios y el contexto.

21) SEMINARIO DE REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Alcances de la materia

El Seminario es un grupo de aprendizaje activo pues los participantes no reciben la información ya elaborada, sino que la buscan, la indagan por sus propios medios, revisando las fuentes bibliográficas para comprender los aspectos básicos del proceso de investigación y su aporte en la generación de información precisa y confiable, así como de nuevos conocimientos.

La ejecución de un Seminario ejercita a los estudiantes en el estudio personal y de equipo, El Seminario es fundamentalmente una práctica.

Para el logro de estos objetivos, el Seminario se vale de:

Formación para el trabajo personal

Formación para el trabajo original

Formación para el trabajo en equipo y

La investigación bibliográfica de temas específicos.

Los temas serán propuestos por los alumnos conformados en equipo y serán guiados por un docente, aquel que resulte más apropiado al tema de su elección.

Se deberá tener en cuenta para justificar el abordaje, su articulación con los temas trabajados durante los módulos cursados en forma precedente.

8. c. TERCER AÑO

22) ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO IV

Objetivos

- Identificar la importancia del acompañamiento en la mejora de las condiciones biopsicosociales del individuo y en relación a su entorno inmediato.
- Reconocer las necesidades de la persona en las situaciones de la vida cotidiana.

Contenidos

El proceso de envejecimiento. La adquisición de nuevos roles y la pérdida de otros. Afrontamiento a la muerte. La importancia de la estimulación cognitiva, de la estimulación en la orientación espacio-temporal y la orientación a la realidad. Estrategias. Fomentar la adquisición de actividades de ocio, significativas para la persona que suplanten las actividades productivas previas. La importancia de la risa, el buen humor, cuando se trabaja con adultos mayores.

El acompañamiento a la familia con un miembro que comienza a sufrir un proceso de demencia. El retraso de la institucionalización.

Discapacidades:

- a) Motrices: profundización en el conocimiento de estas, casos prácticos
- b) Sensoriales: profundización en el conocimiento de estas, casos prácticos.
- c) Mentales: profundización en el conocimiento de estas, casos prácticos.

Concepto de normalidad, discusión, crítica, comparación y evaluación de sus implicancias.

Familia de la persona con discapacidad, formas en que influye en la familia del sujeto con capacidades diferentes.

El Acompañante Terapéutico frente a las personas con discapacidad. Descripción y desarrollo de los recursos con que cuenta el Acompañante Terapéutico para la eficiente actuación frente a las capacidades diferentes a las que tendrá como objeto de su labor.

El Acompañante Terapéutico con discapacidad. Se verá cómo la amplitud y diversidad de la actividad del Acompañante Terapéutico brinda la posibilidad de desarrollar el campo intelectual y laboral, transmitiendo a sus acompañados esta imagen especular como un desafío y un ejemplo para superarse y avanzar.

23) ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES DE LA PRÁCTICA

Objetivos

- Revisar los problemas éticos contemporáneos.
- Reconocer las cuestiones éticas del área de desempeño.
- Conocer los marcos legales que regulan el ejercicio del Acompañamiento Terapéutico.

Introducción a la ética. Conceptos Básicos. Diferencia entre ética y moral. Importancia de la formación ética. Rastreo e internalización de los atravesamientos éticos de los distintos campos disciplinares teóricos, desarrollados en el transcurso de la carrera. Relativismo y universalismo: posiciones, praxis y límites. El universalismo moderado: posición y estrategias de cambio.

Principales teorías éticas. Ética y deontología. Fundamentación del juicio ético. Las bases filosóficas en la ética.

Los principios clásicos de la bioética: beneficencia, no maleficencia, autonomía, justicia, justicia distributiva y responsabilidad social. Otros principios de la ética médica: defensa de la vida, libertad y responsabilidad, sociabilidad, principio terapéutico. La acción de doble efecto y la teoría del mal menor. Bioética. Cosmovisión de la muerte a través de la historia. Medicina Paliativa, Eutanasia y Suicidio asistido, la suspensión de tratamiento. Límites en psicofarmacología.

Responsabilidad profesional. Deontología. Confidencialidad y secreto profesional. Fundamentos éticos y normativos. Límites y excepciones. Cuestiones éticas en la historia clínica: elaboración y acceso. Archivos y custodia de la documentación clínica en la consulta y centros sanitarios. Ética de las relaciones entre profesionales. Ética del trabajo en equipo y de la relación multidisciplinar, el respeto a los compañeros. Los conflictos entre especialidades. La jerarquía profesional y las relaciones en una institución sanitaria. Debates ético-legales en el campo de la salud.

Legislación vigente. Rol del AT desde la mirada de la Ley Nacional de Salud Mental N°26.657. Marco legal para la práctica. Derechos y responsabilidades.

24) OCUPACIÓN HUMANA

Objetivos

- Identificar las áreas de ocupación, la influencia del ambiente y el desarrollo ocupacional.
- Promover la participación ocupacional de la persona en su medio social.

Contenidos

La Ocupación. Las áreas de Ocupación: Actividades de la Vida Diaria. Trabajo. Juego. Ocio. Educación. Participación Social. Descanso y Sueño.

La actividad significativa. Su importancia en la salud. Evaluación y análisis de la actividad. Intervención a través de la actividad.

Autonomía personal y calidad de vida. Concepto, implicaciones y reflexiones.

Las barreras y los facilitadores en la participación. Conceptos, terminología, clasificación y reflexiones.

25) CUIDADOS BÁSICOS DE LA SALUD

Objetivos

- Mejorar la capacidad de respuesta ante situaciones de emergencias acercando al alumno a las técnicas y destreza en el manejo de los materiales de primeros auxilios.
- Proporcionar los conocimientos básicos para actuar en caso de emergencia.

Contenidos

Primeros auxilios. Noción de urgencia, emergencia y accidentes. Primeros auxilios, definición y alcances. Condiciones y comportamiento de la persona que realiza las primeras operaciones de auxilio. Asepsia y antisepsia.

Pérdidas de Conocimiento. Definición. Clasificación: desfallecimiento, desmayo, shock, tipos. Primer auxilio.

Convulsiones: definición, causas. Primer auxilio.

Emergencia Cardiorespiratoria. Problemas respiratorios: asfixias, dificultad respiratoria, paro respiratorio. Definición, clasificación, causas. Primer auxilio. Respiración Artificial (RA) en adultos, niños y bebés. Paro Cardiorespiratorio: ataque cardíaco, primer auxilio. Reanimación Cardiopulmonar (RCP).

Intoxicación y envenenamiento. Definiciones, primer auxilio a seguir en ambos casos. Vías de ingreso: ingestión, inhalación, inyección y absorción. Primer auxilio. Reconocimiento del drogado.

Heridas y Hemorragias, Quemaduras, Fracturas, Esguinces, Luxaciones. Primer auxilio.

26) FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA

Objetivos

- Comprender el objeto de estudio de la farmacología y su relación con las acciones en salud.
- Reconocer la acción de las drogas en el organismo humano.
- Conocer, comprender, y dar cuenta de la respuesta del tratamiento en la cotidianeidad.

Contenidos:

Nociones de farmacología. Introducción. Nociones conceptuales básicas. Droga. Concepto. Origen. Principios activos. Principales grupos farmacológicos. Importancia de los medicamentos en las acciones en salud. Tratamientos.

Reacción Adversa a los Medicamentos (RAM). Diferencia entre evento adverso y efecto adverso. Políticas de medicamentos nacionales y provinciales. Normas y programas provinciales y locales. Métodos empleados en Farmacovigilancia.

Farmacología específica: Drogas que actúan sobre distintos aparatos y sistemas. Uso racional de medicamentos Uso indebido de fármacos. Prevención.

Toxicología: Venenos o tóxicos. Clasificación. Metabolismo. Consecuencias. Intoxicaciones más frecuentes según grupos etéreos. Prevención. Acciones en urgencias.

27) PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL TRABAJO

Objetivos

- Conocer la incidencia de las condiciones y medio ambiente de trabajo en la salud, los principios de la higiene y seguridad general, el respaldo de leyes y normas de seguridad que la regulan, como modo de protección y garantía de salud y calidad de vida.
- Identificar las acciones de prevención, protección, y promoción específica frente a cada tipo de riesgo.

- Aplicar los conocimientos, habilidades y medidas de prevención para generar un entorno de trabajo seguro.
- Analizar el marco normativo que regula las condiciones y medio ambiente de trabajo en los diferentes contextos de inserción.

Contenidos

Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (CyMAT): Incidencia de las CyMAT en los entornos en que el AT se desempeña (domicilio, exteriores, organizaciones). Las condiciones, el contenido y la significación del trabajo. Duración y configuración del tiempo de trabajo. La carga del trabajo y sus dimensiones, física, mental y emocional. Ergonomía de las instalaciones, útiles y medios de trabajo. Los entornos saludables y favorables para la práctica del rol. Nociones de Saneamiento Ambiental. Factores tecnológicos y de seguridad. Legislación laboral relacionada al ejercicio del AT.

Preservación del medio ambiente de trabajo: Ambiente, definición y alcance. Seguridad, riesgo y accidente. Conceptualización. Factores y riesgos que pueden alterar los ambientes en los entornos en que se desempeña el AT. Formas de prevenirlos. Manejo de residuos biopatogénicos.

Promoción de la salud mental y el bienestar emocional en el trabajo: Dimensión psicosocial del trabajo. Psicoprofilaxis. Sobrecarga del cuidador. Estrés laboral.

27) INTERVENCIÓN COMUNITARIA Y RECURSOS SOCIALES

Objetivos

- Reflexionar críticamente sobre la tarea e incumbencias del AT. en prevención.
- Reconocer las estructuras y funcionamiento de las distintas organizaciones y las redes comunitarias a fin de incluirse como miembro activo en las mismas.

Contenidos

Niveles de abordaje para una salud integral. Prevención Primaria. Prevención Secundaria. Prevención Terciaria.

Salud comunitaria, psicología sanitaria. Contexto histórico, político, institucional. Relación con la psicología social y los desarrollos de la psicología comunitaria. Desarrollos en Argentina. Intervenciones sociales e interdisciplina.

Redes. Conceptualización. Cambio de paradigma. Sistema de redes. Lógica de las redes. Niveles de construcción. Características estructurales. Obstáculos. Factores claves. Pro y contra del trabajo en red. Programas implementados desde el Municipio, la Provincia y la Nación.

Intervención y Estrategia. Acción Social, Planificación Social, Desarrollo Local. Intervención comunitaria y legitimidad. Los actores sociales involucrados y las relaciones de poder. Relación entre población y asistencia técnica.

28) EXPERIENCIAS CREATIVAS

Alcances de la materia

A través de la modalidad participativa de aula-taller, los estudiantes podrán ampliar sus competencias expresiva, comunicativa, comprensiva, crítica, verbal, gestual, corporal, sonora y visual; utilizando diferentes modos de representación y de comunicación.

Justificación

“Un taller expresivo implica restaurar un lugar donde volvemos a encontrarnos con actividades creadoras, eslabones claves en la vida del hombre que quedaron sueltos, dividiendo al mundo en espectadores y protagonistas”. (Moccio: 1991)

Los lenguajes artísticos y comunicacionales contribuyen desde su especificidad, tal como lo establece la Ley Federal de Educación, a la formación de las personas en todas sus dimensiones. Lo hacen con vistas al desarrollo de la creatividad, el disfrute de las posibilidades estéticas de los lenguajes artísticos y comunicacionales, y al logro de una plena autonomía ejercida en el marco de la responsabilidad ciudadana, del compromiso democrático y del fomento de la cultura del trabajo.

“Los hechos y los productos creativos no surgen en forma espontánea, son el resultado de un trabajo de producción creativa.” (Osborn: Imaginación Aplicada). Las técnicas de creatividad son métodos que permiten el entrenamiento creativo.

Con el espacio curricular “Expresiones Creativas”, se busca capacitar a los Acompañantes Terapéuticos en técnicas y en juegos, para que puedan transferir a sus acompañados la iniciativa y el entusiasmo por lo creativo y el arte en todas sus expresiones.

La finalidad es ayudar a los acompañados a potenciar sus dones propios, favorecer su autoestima e integrarlos a otros grupos afines donde no sean discriminados; por el contrario, donde sus logros, sin importar cuales, sean valorados.

Objetivos

- Lograr comunicarse y enseñar a comunicarse en otros lenguajes y en otras dimensiones para que en el desempeño profesional pueda constituirse en un nexo y un vehículo hacia este objetivo.
- Reconocer las posibilidades creativas propias y del otro.

Estimación de Contenidos

Medios expresivos corporales: creatividad corporal, movimiento espontáneo. Desarrollo de técnicas corporales. Comprender las manifestaciones del cuerpo, las señales, la relación con las emociones.

Medios expresivos plásticos: garabato, dibujo, collage, dactilopintura, arcilla.

Medios expresivos dramáticos: títeres, máscaras, maquillaje, dramatización.

Medios expresivos literarios: el proceso expresivo, relatos, poemas.

(Extraído de “El taller de Terapias expresivas”, MOCCIO Fidel. Ed. Paidós, Méjico, 1991)

29) PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES

Objetivos

- Reconocer estrategias del Acompañamiento Terapéutico que potencian la individualidad de la persona acompañada
- Valorar las contribuciones del Técnico Superior en Acompañamiento Terapéutico al tratamiento.

Contenidos

El alumno facilitará la creación de vínculos y lazos sociales a la persona que acompañe durante este proceso de aprendizaje, a través de actividades de la vida cotidiana, ya sea en espacios públicos, domicilio o instituciones.

30) SEMINARIO ESTUDIO DE CASO

La modalidad parte del recorte de un problema su indagación y articulación teórico- técnico- metodológico, su presentación y defensa en una instancia de reelaboración de contenidos.